



Nº Registro (Secretaría Técnica)		Identificación Fichero aabbccn.doc	semolul
-------------------------------------	--	---------------------------------------	---------

PRESENTACIÓN DE RESUMENES

Título de la comunicación	EVALUACIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS EN UN GRUPO DE PROFESIONALES ANTES Y DESPUÉS DE UN TALLER DE HIGIENE DE MANOS		
Autores (minúsculas)	Lucía Serrano Molina; Eva Jimenez; Guadalupe Olivera Cañadas; Susana Abad Guijarro;		
Centro de Trabajo	Gerencia Área 6 Atención Primaria. Unidad Funcional de Gestión de Riesgos.		
Autor para contacto	guadalupe Olivera Cañadas		
Dirección de contacto	Avda. de España, nº7. Majadahonada. 28220. Madrid		
TF	616798019	Fax	
		E-mail	golivera.gapm06@salud.madrid.org

RESUMEN

Introducción:

La correcta de higiene de manos (HM) en atención primaria es una práctica poco frecuente. Una estrategia de implantación requiere formar a los profesionales.

Objetivo:

Valorar los conocimientos que tiene un grupo de profesionales sobre (HM) antes y después de un taller de formación. Conocer cuál es su práctica habitual en HM y las barreras que influyen en su cumplimiento.

Metodología:

Cuestionario de 9 preguntas autoadministrado.

Seis preguntas exploran conocimientos generales de HM.

Dos preguntas tienen afirmaciones que se puntúan con escala tipo Likert; éstas exploran la práctica de los asistentes en cuanto a distintos momentos para realizar HM y el grado de importancia en 5 afirmaciones que justifican una correcta HM.

Una pregunta abierta explora las barreras para realizar HM.

El cuestionario se hace antes del taller de HM (dos horas de duración). Una vez terminado se vuelve a pasar.

Resultados:

16 profesionales (médicos y enfermeras) contestan al cuestionario antes del taller de HM, sólo 13 responden al finalizar.

El porcentaje de respuestas correctas a las preguntas generales sobre HM es superior al 50% excepto en una. Este porcentaje de respuestas correctas se incrementa tras el taller en todas excepto en dos.

En cuanto a la práctica habitual de la HM, de los 11 momentos descritos, los profesionales puntúan como a menudo y siempre en la HM, sólo en tres de ellos que son: antes y después de maniobras invasivas y después de acudir al baño.

Los profesionales dan puntuación máxima a las distintas afirmaciones sobre la importancia de HM en un 78%. Después del taller esta puntuación incrementa hasta un 95%.

De las 8 barreras establecidas para la correcta HM, las más puntuadas son: falta de conocimientos, sobrecarga y escepticismo.

Conclusiones: los profesionales se beneficiarían de talleres de formación en HM que incrementen sus conocimientos y adherencia.



Sigue en la página siguiente

PREFERENCIA DE PRESENTACIÓN

<input type="checkbox"/> Oral	<input checked="" type="checkbox"/> Póster	<input type="checkbox"/> Indistinto
-------------------------------	--	-------------------------------------

LÍNEA TEMÁTICA

<input checked="" type="checkbox"/>	Formación en SP, cultura, epidemiología y otras cosas generales
<input type="checkbox"/>	Análisis de problemas, (AMFE, ACR)
<input type="checkbox"/>	Medicamentos
<input type="checkbox"/>	Comunicación entre niveles
<input checked="" type="checkbox"/>	Higiene de manos, si hay alguna acción original
<input type="checkbox"/>	Formas organizativas en los centros
<input type="checkbox"/>	Otros