

Nº Registro (Secretaría Técnica)	063	Identificación Fichero aabbccn.doc	saboscon1.doc
-------------------------------------	-----	---------------------------------------	---------------

PRESENTACIÓN DE RESUMENES

Título de la comunicación		ELECTROS QUE ENGAÑAN	
Autores (minúsculas)		Sarasa Bosque C., Hernandez Gil R., Arruga Mombiela C.	
Centro de Trabajo		C.S. Actur Sur (Zaragoza)	
Autor para contacto		C.Sarasa Bosque	
Dirección de contacto		P/Maria Agustin, 97-99, 1ºD	
TF	655824891	Fax	
		E-mail	ctbosque@hotmail.com

RESUMEN

Descripción del problema:

Paciente de 80 años con antecedentes de HTA, obesidad, GBA y Parkinson. Estando asintomática, presenta en electrocardiograma (ecg) preoperatorio un trazado compatible con ACxFA con ondas f en DI, DII, aVR, aVL y aVF.

Se inicia: diltiazem 60 mg /12h y AAS 100 mg/día.

Más de un año después vemos que persiste el trazado compatible con flutter, pero evidente sólo en derivaciones de extremidades. Con la sospecha de interferencia de temblor parkinsoniano, realizamos dos ecg sucesivos: uno basal que confirma la arritmia conocida, e inmediatamente otro sujetando las extremidades. Aparece un ritmo sinusal normal en todas las derivaciones.

DIAGNÓSTICO FINAL: ARTEFACTO DEL ECG.

Por tanto suspendemos tratamiento frenador y antiagregante; se comenta con la enfermera, y la paciente sigue a partir de entonces en controles habituales en enfermería.

6 meses después, de nuevo en consulta, vemos que sigue tomando diltiazem. Advertimos que no lo habíamos borrado de las prescripciones de demanda y procedemos a suspender el diltiazem de la hoja de tratamiento en la historia clínica electrónica.

Análisis:

Presentamos cronograma y diagrama de Ishikawa contemplando tareas, comunicación, factores ambientales, individuales, de trabajo en equipo y de organización que han influido en la producción de la yatrogenia.

Propuestas de mejora:

Presentamos análisis de barreras e impacto de las mismas.

Resultados:

Proponemos nuevas barreras estudiando su coste e impacto.



PREFERENCIA DE PRESENTACIÓN

<input type="checkbox"/> Oral	<input checked="" type="checkbox"/> Póster	<input type="checkbox"/> Indistinto
-------------------------------	--	-------------------------------------

LÍNEA TEMÁTICA

<input type="checkbox"/>	Formación en SP, cultura, epidemiología y otras cosas generales
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de problemas, (AMFE, ACR)
<input checked="" type="checkbox"/>	Medicamentos
<input type="checkbox"/>	Comunicación entre niveles
<input type="checkbox"/>	Higiene de manos, si hay alguna acción original
<input type="checkbox"/>	Formas organizativas en los centros
<input type="checkbox"/>	Otros