



Nº de Registro (Secretaría Técnica) [Redacted]

Identificación Fichero (aabbccn.doc) alcange2

### PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Autores (Minúsculas)	Gemma Almonacid Canseco, Verónica Casado Vicente				
Centro de Trabajo	Centro de Salud Parquesol				
Autor para contacto	Gemma Almonacid Canseco				
Dirección de contacto	C/Maria de Molina 1. 2º B. Valladolid. 47001				
TF.	609782670	FAX	[Redacted]	E-MAIL	gemmaalmonacid@gmail.com

### RESUMEN

Como método de evaluación formativa para residentes, a incluir en el portfolio/libro del especialista en formación en medicina familiar y comunitaria, los residentes del centro de salud con el tutor coordinador estamos realizando vídeo grabaciones de resolución de casos mediante role-playing con casos teóricos extraídos del libro "Guía educativa del área clínica. Enseñar y aprender a ser médico de familia". Su objetivo es evaluar competencias clínicas, comunicativas, de razonamiento clínico y de gestión clínica y mediante la reflexión plantear planes de aprendizaje

Realizamos el siguiente caso:  
Mujer de 27 años con antecedentes personales de VIH positivo. Acude a la consulta para control al mes de iniciar tratamiento con anticonceptivos orales. Tras estudio de tos y fiebre de un mes de evolución se debe iniciar quimioprofilaxis de tuberculosis.

Se realiza una correcta anamnesis dirigida al control del tratamiento con anticonceptivos. Se explica correctamente el tratamiento elegido para la quimioprofilaxis con 4 fármacos (incluida rifampicina). El error aparece cuando el residente no tiene en cuenta la interacción de los anovulatorios con la rifampicina y olvida recomendar a la paciente otro método anticonceptivo (DIU y preservativo) al iniciar el nuevo tratamiento.

La realización de casos clínicos ficticios mediante simulación, hace que la actuación por parte del residente sea lo más parecida a las situaciones reales de la consulta. Permite la discusión posterior del caso, haciendo un análisis de la situación y evaluando las diferentes competencias de la entrevista.

Tiene la gran ventaja de que al no ser pacientes reales las consecuencias reales de los errores cometidos no tienen trascendencia clínica.

Pero si son de un alto impacto en el aprendizaje. Este tipo de situaciones puede ser vivido por el residente como un caso real del que no se olvidará si tiene que resolver una situación similar con los pacientes reales de la consulta.

### PREFERENCIA DE PRESENTACIÓN

- Oral                       Póster                       Indistinto

### LÍNEA TEMÁTICA

- Formación en SP, cultura, epidemiología, y otras cosas generales  
 Analisis de problemas, (AMFE, ACR)  
 Medicamentos  
 Comunicación entre niveles  
 Higiene de manos, si hay alguna acción original  
 Formas organizativas en los centros  
 Otros



Viceconsejería de Asistencia Sanitaria

